



Alltid på en måndag... Hur ser en pedagogisk plattform ut i en öppen värld? Inläst den 26 januari 2012 kl 08:43 i Övrigt

Seminarieserie kring goda exempel, viktiga frågeställningar och öppenhet

"Öppna plattformar för ett öppet lärande" Hur kan man arbeta med ett öppet lärande och hur ska kommuner och skolor förverkliga sina behov av undervisningsplattformar i samverkan med olika leverantörer? Det är temat för det andra seminariet den 6/2 av fem i en serie som Sveriges Kommuner och Läroämnesstiftelsen DIU arrangerar gemensamt under våren.

I DIU nr 7/2011 finns en genomgång av ett antal olika system som brukar kategoriseras som lärplattformar. I artikeln berättar leverantörer hur de ser på utvecklingen framöver och hur de vill beskriva sitt eget system. Med fyra viktiga områden som grund - skolans regelverk och uppdrag, att organisera lärande och uppföljning, innehåll och digitala resurser samt kommunikation och samarbete - får varje plattform en egen profil. Resultatet är tydligt - alla system har sina styrkor och fördelar, men inget system klarar allt. Artikeln ger underlag för en bättre diskussion mellan leverantörer och beställare kring vad skolan egentligen behöver.

Nu tar vi ett steg till mot ett bättre IT-stöd för lärandet genom att låta några leverantörer möta pedagoger i ett samtal kring skolans behov och den tekniska utvecklingen.

Hur stämmer leverantörernas bild av framtiden med pedagogernas önskemål och pedagogiska visioner?

Inbjudan till seminarium 6 februari, som utskrivbar pdf-fil

Välkommen att anmäla dig! Anmälan till seminarierna http://www.diu.se/SKL_VT2012. Avgiftsfritt men begränsat antal platser. Anmälan krävs. Ej utnyttjad, ej avbokad plats faktureras, med 500 kr.

SKL inleder med att berätta om Center för eSamhället

Mats Ostling som moderator, bra sådant!

Mats Förverkliga behov

Den del lärare är inte "med". Fritt valt arbete. Systemiskt sett har skolorna utnyttjat tekniken bättre än vad vi tror. Många lärare skulle kunna ta till sig 2000-talets teknik.

Olof Andersson bitr. rektor Samskolan

Maria Rudling IT-pedagog Sagatorpskolan

webbaserat, plattformsoberoende, platsoberoende, kontinuerlig utveckling, stöd för ljud, bild och film, möjlighet att koppla till andra tjänster, kommunikationsverktyg, versionshantering, spårbarhet, samarbete i realtid, möjlighet att delar

tror inte att man kan bygga ihop allt själv :-)

Microsoft, Google, Apple, m.m.

kommer "molnet" ta över?

som att ge kommuner ett rum med lego och be dem bygga en båt

vem som tar hand om "molnet" är viktigt

är det rätt person kommer det att funka

och det är ju synd om det skulle hänga på en person...

Andreas Sellings jobb på Sortronic

tror inte att ett system kan göra allt

kan dock integrera andra system

framtiden är mobil

gränssnitt

man vill inte ha ett admin-utseende

slutar ofta med länkar till olika system

inte eget API

leverantörerna gör inte in i flera system, man kan vara glad om de går in i ett :-)

API

Låt andra trevra till på Facebook och Zynga

app- och app-leverantörer

m.a.

live

video

wikipedia

youtube

API

funkar i alla webbbläsare

enkelt gränssnitt!

"onskista"

tydlig info om kunskapsutveckling

samarbete

planering

lärare

stöd för planering

genomförande

koppling till styrdokument

snabb

översikt

möjlighet till detaljer

översikt

möjlighet till detaljer

statistik

rapporter

hovudman

kommunikation

intra/extranat

utvärderingsverktyg

kostnadsfaktiva